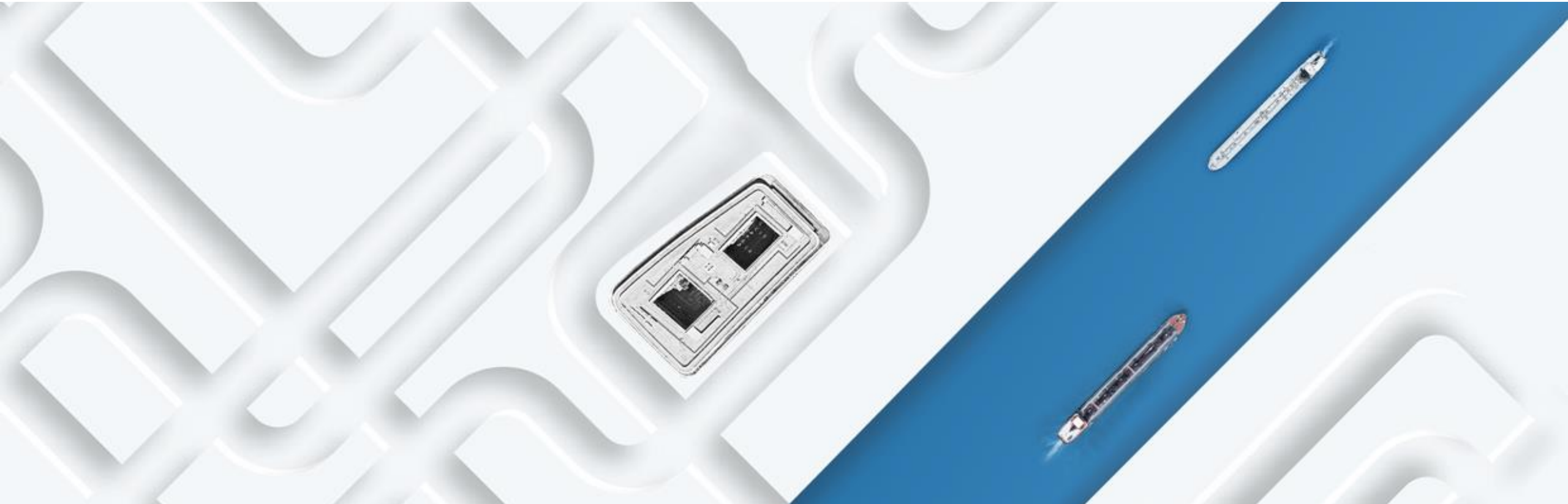




Keynote speech „Integration stärkt Innovation“

Unternehmerverband Südtirol
Confindustria Alto Adige



1

Große Herausforderungen der 4Ds in D und Italien

Disruptionen der Wirtschaft: gleichzeitig wirkende Trends

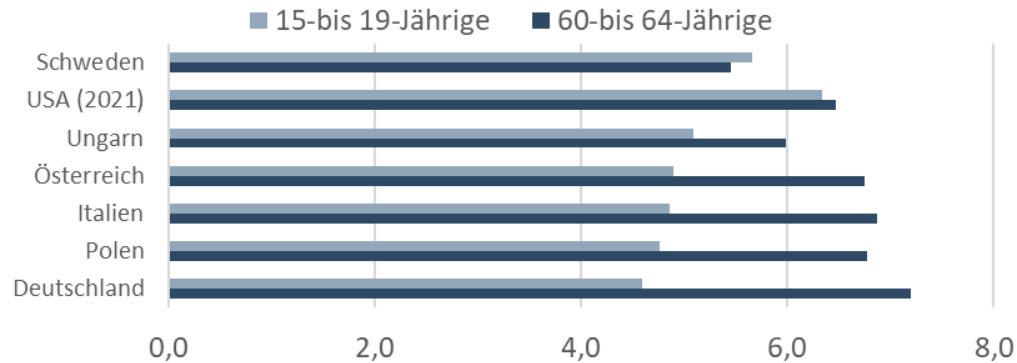


Bild-/Urhebernachweis: iStock: DKosig, Getty Images: Kilito Chan, iStock: kamisoka, Dmytro Varavin

Herausforderungen

Demografie, Dekarbonisierung, Digitalisierung, De-Globalisierung

Bevölkerung nach Altersgruppen, in %, 2022



Anteil der Industrie in % des BIP, 2022

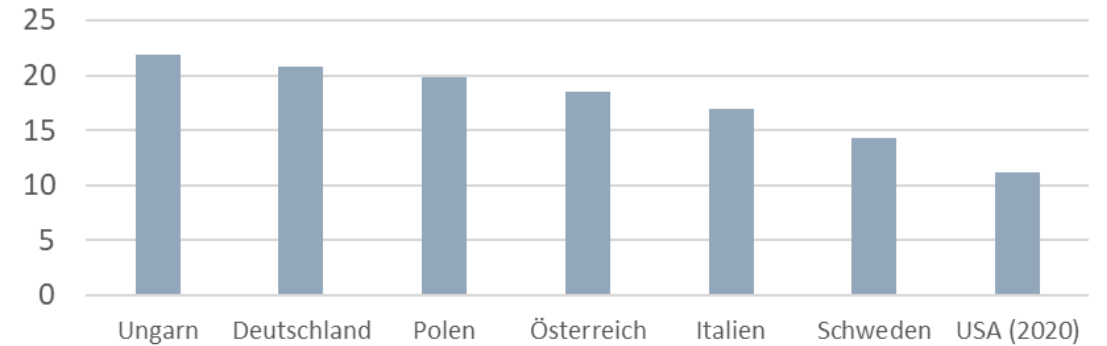
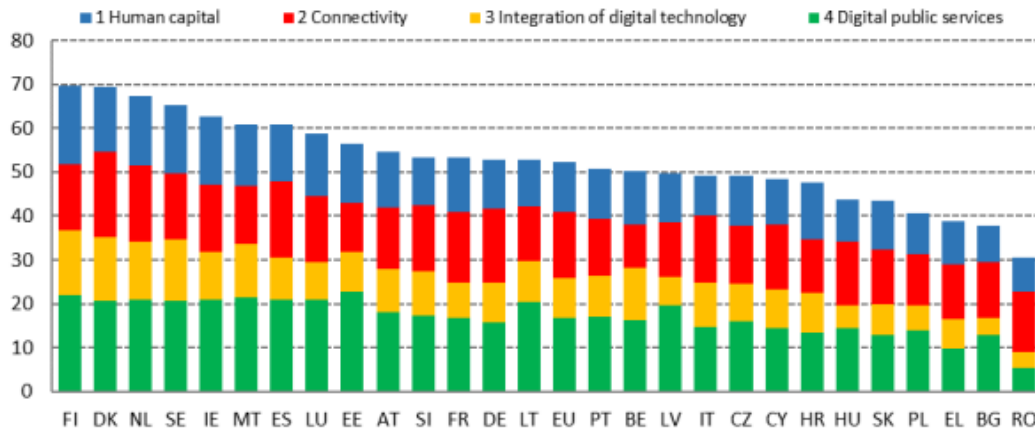
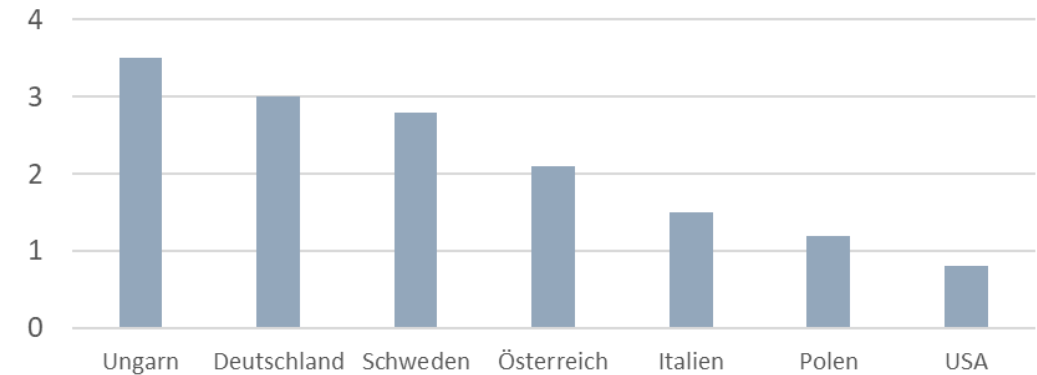


Figure 9 Digital Economy and Society Index, 2022



Export nach China in % BIP, 2022



Quellen: Eurostat, American Census; OECD; DESI

Herausforderungen

Demografie

MINT ermöglicht arbeitssparenden technischen Fortschritt.

Jedoch: steigende Ersatzbedarfe auch an MINT-Arbeitskräften.

Digitalisierung

Fehlende MINT-Fachkräfte sind Haupthemmnis für Unternehmen, sich besser bei Digitalisierung aufzustellen.

Dekarbonisierung

Unternehmen suchen verstärkt MINT-Fachkräfte für Innovationen zum Klimaschutz.

DeGlobalisierung

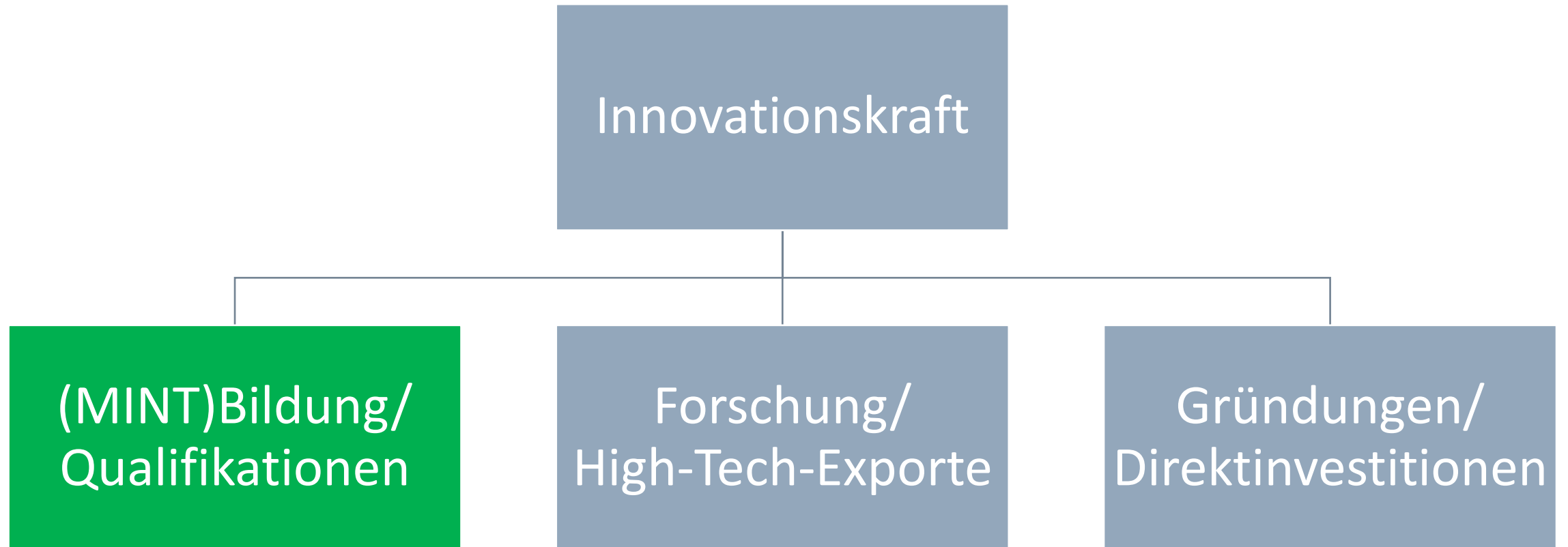
Forschung stärkt Resilienz gegen Unsicherheiten. Knapp 80 Prozent der Erwerbstätigen haben MINT-Abschluss.

Quelle: Anger / Betz / Plünnecke, 2024

2

Zuwanderung stärkt MINT
und Innovationskraft.

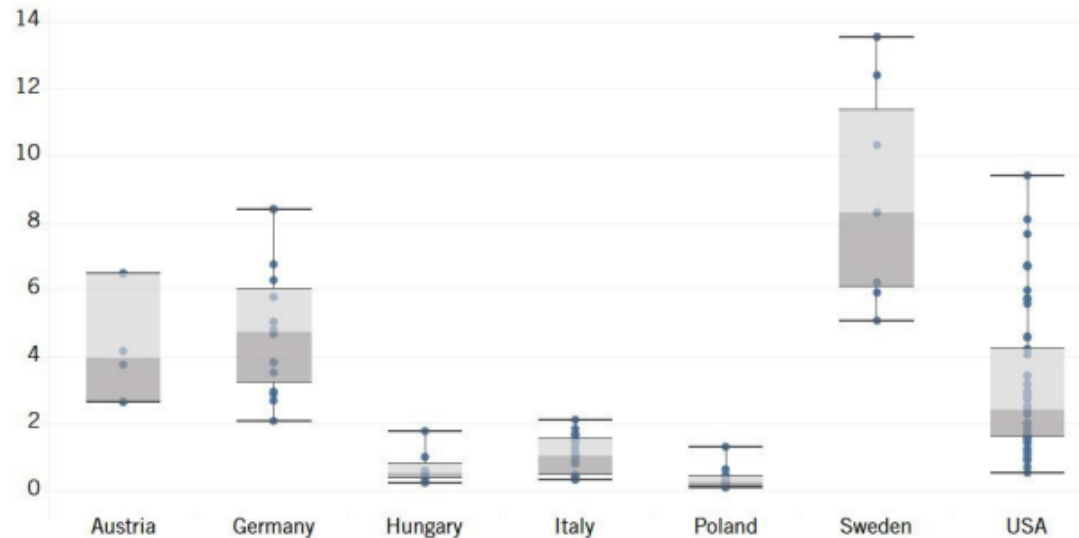
Innovationskraft



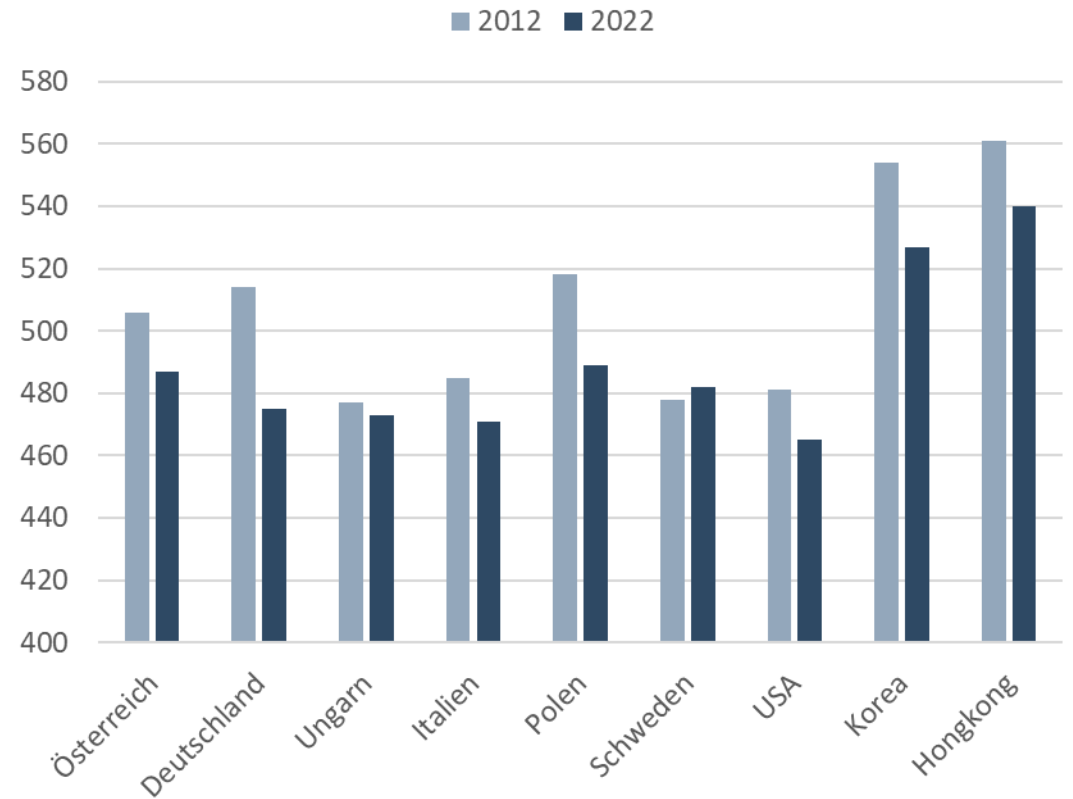
Herausforderung: zukünftiger Bildungsbeitrag

Entwicklung bei Zuwanderung und Kompetenzen 15-jähriger Jugendlicher

Anteil hochqualifizierter Zuwanderer an Bevölkerung im Alter von 25-64 Jahren



Mathematik-Kompetenzen PISA

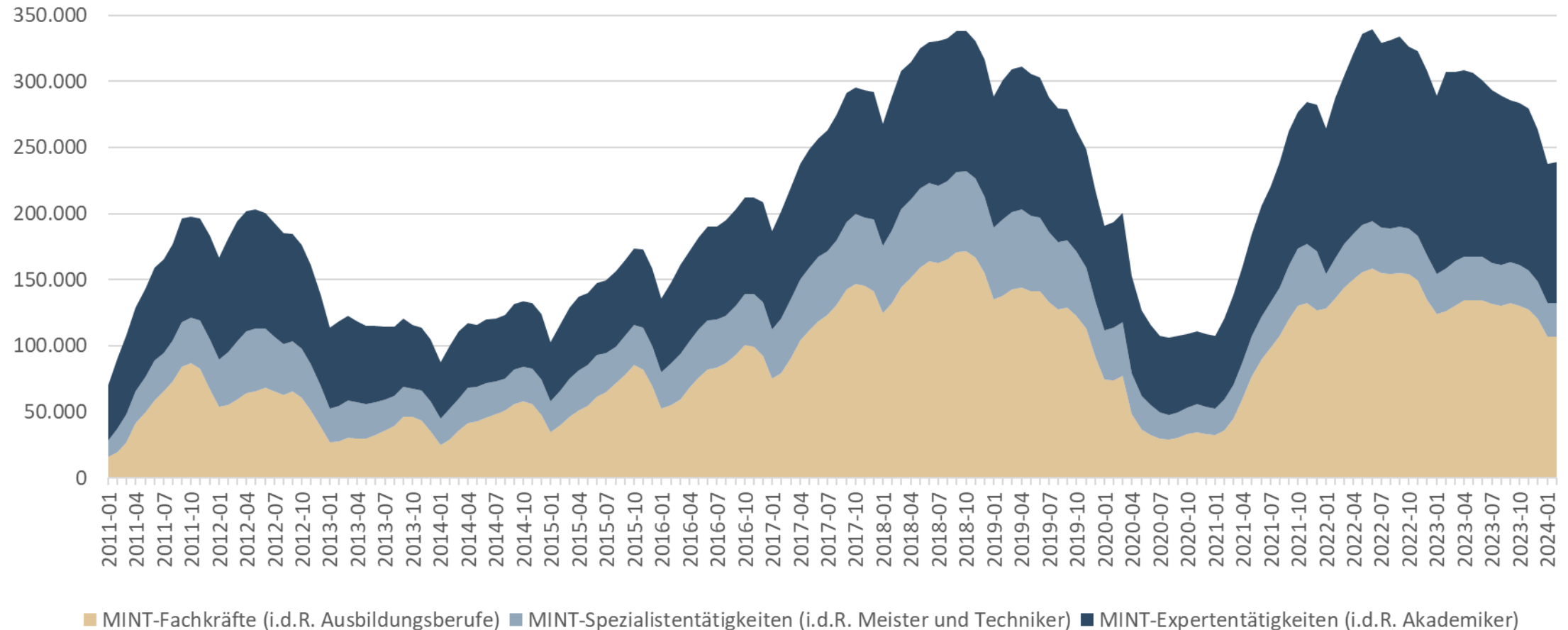


Quelle: Lazar et al., 2023

Quelle: Lewalter et al., 2023

MINT-Fachkräftelücke weiterhin auf hohem Niveau

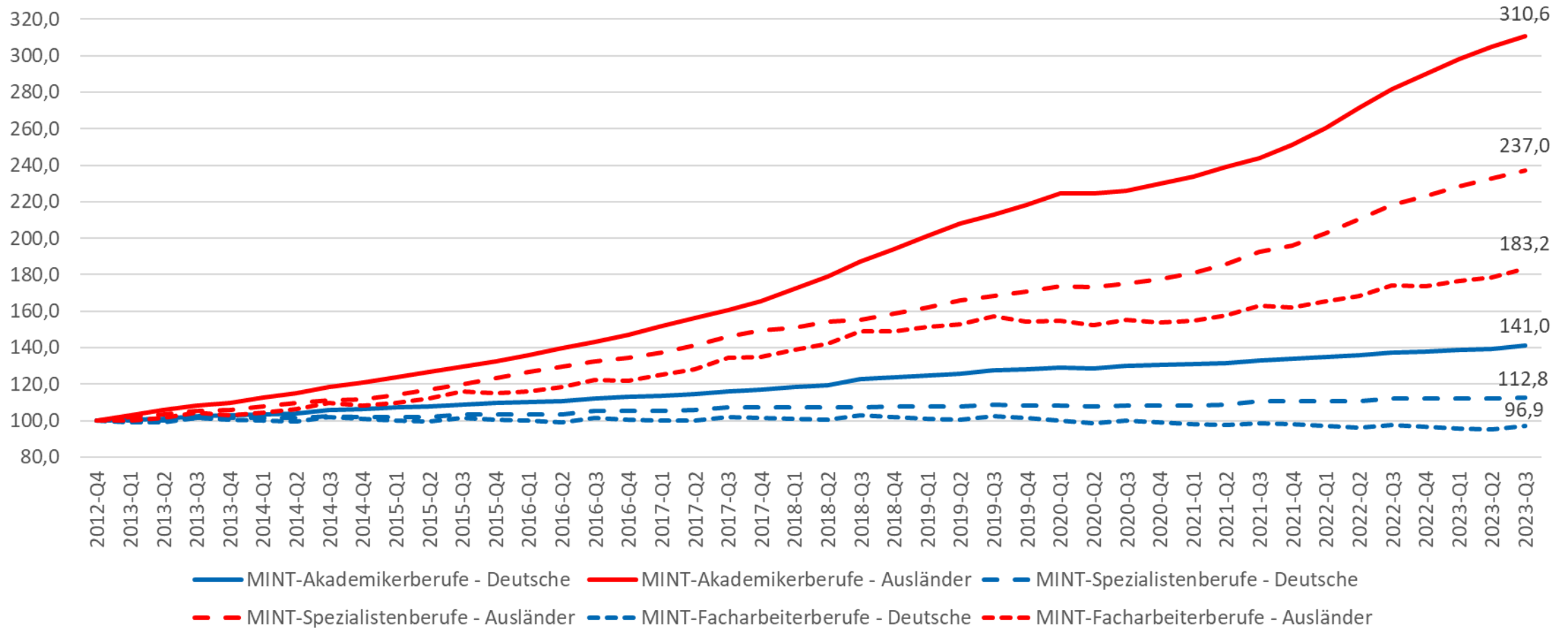
Differenz von offenen Stellen zu Arbeitslosen in 36 MINT-Berufsaggregaten



Quelle: eigene Berechnungen auf Basis BA, 2024; Anger/Betz/Plünnecke, 2024

Zuwanderung hilft: Beschäftigung in MINT-Berufen

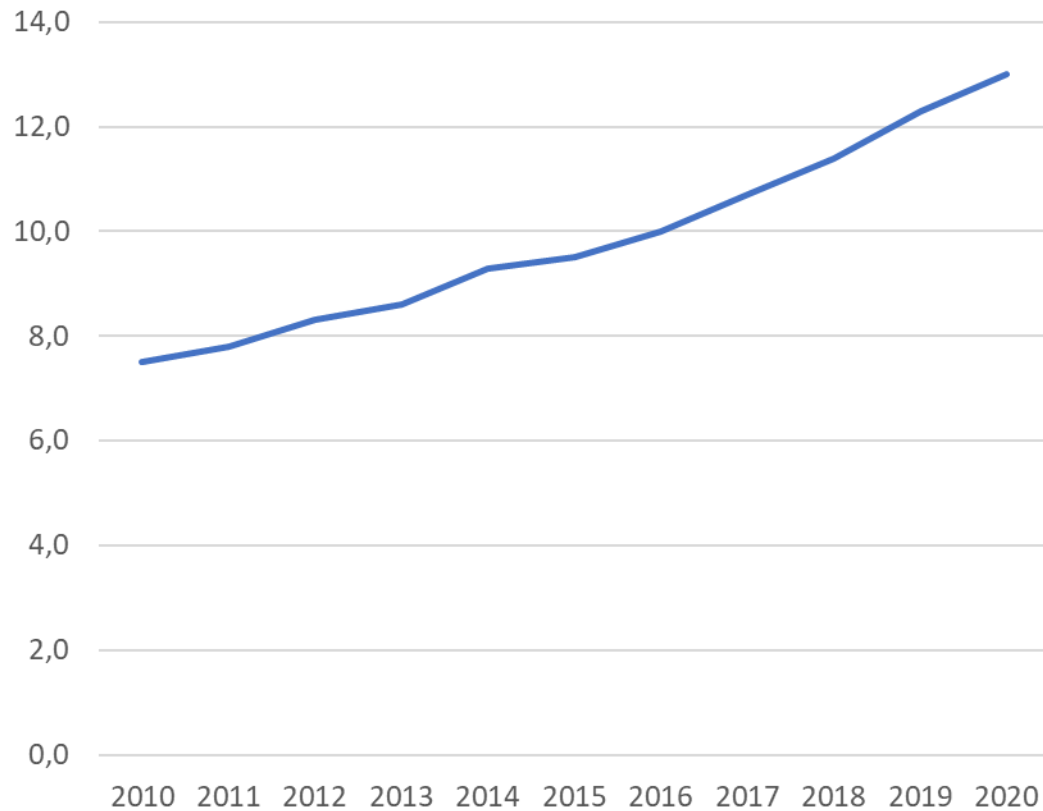
Soz.vers.pfl. Beschäftigte nach MINT-Berufsaggregaten, Index (2012-Q4 = 100)



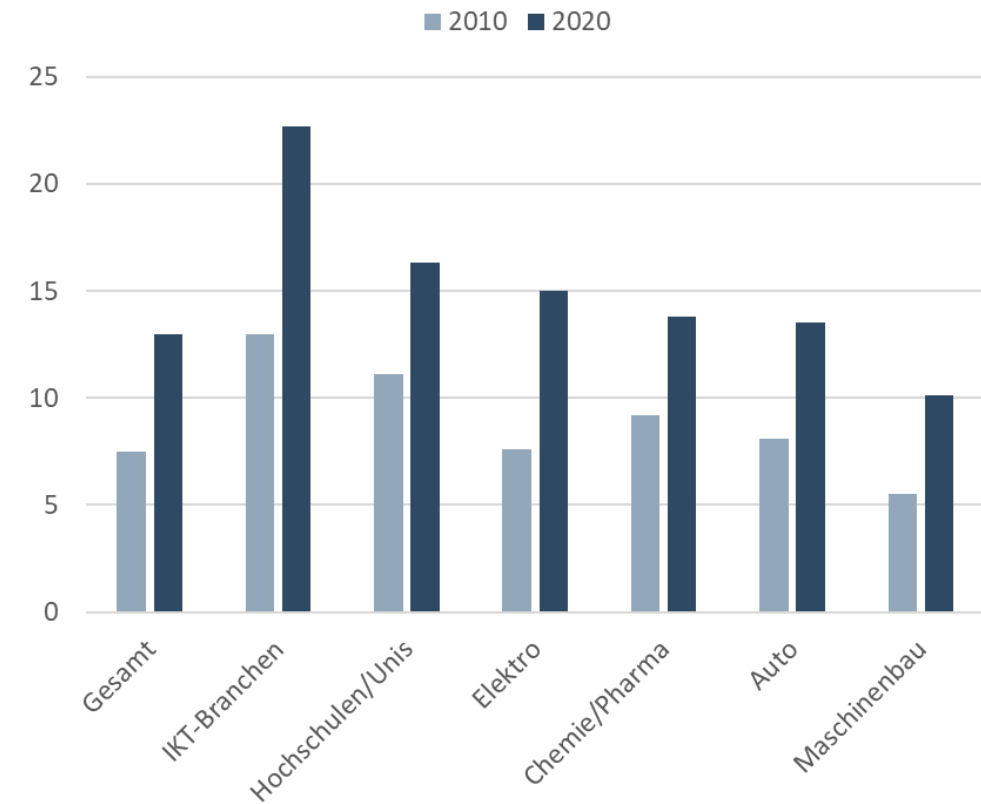
Quellen: eigene Berechnungen auf Basis BA; 2024; Anger/Betz/Plünnecke, 2024

Steigende Patentanmeldungen von Erfindenden mit ausländischen Wurzeln, in Prozent aller Anmeldungen

Gesamtentwicklung



Nach ausgewählten Branchen, 2020



Quelle: Haag et al., 2024

3

Zuwanderung über die
Hochschule nimmt in
Deutschland stark zu.

Akademiker nach Zuwanderungsstatus

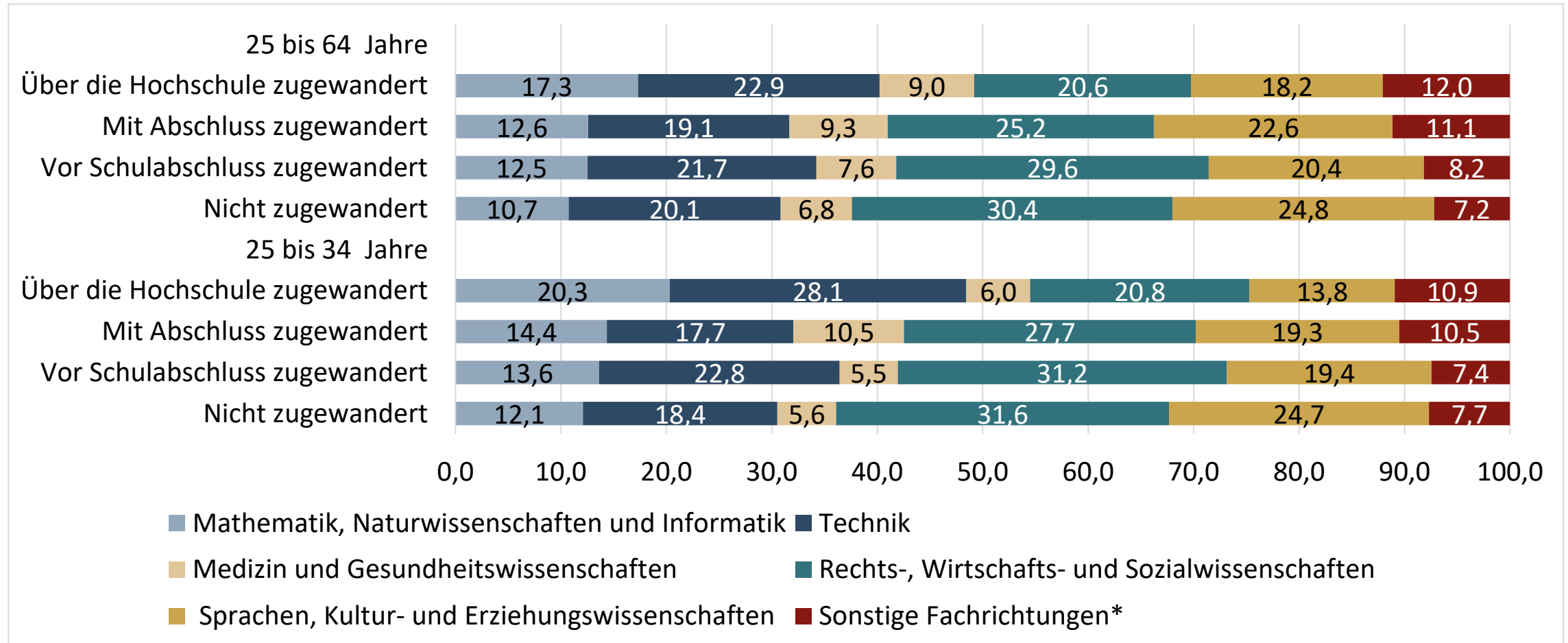
Im Jahr 2019, Gesamtzahlen und Anteile an allen in der Gruppe in Prozent

	Insgesamt		Erwerbspersonen		Erwerbstätige	
	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil	Anzahl	Anteil
Über die Hochschule zugewandert						
Insgesamt	351.000	2,7	296.000	3,0	288.000	3,0
25 bis 64 Jahre	307.000	3,0	283.000	3,0	274.000	3,0
25 bis 34 Jahre	115.000	4,0	106.000	4,1	103.000	4,1
Mit akademischem Abschluss zugewandert						
Insgesamt	1.843.000	14,2	1.329.000	13,4	1.262.000	13,0
25 bis 64 Jahre	1.565.000	15,3	1.266.000	13,6	1.200.000	13,1
25 bis 34 Jahre	527.000	18,5	415.000	16,1	390.000	15,5
Vor dem Schulabschluss zugewandert						
Insgesamt	614.000	4,7	416.000	4,2	404.000	4,2
25 bis 64 Jahre	431.000	4,2	396.000	4,2	384.000	4,2
25 bis 34 Jahre	154.000	5,4	141.000	5,5	136.000	5,4

Quelle: Geis-Thöne, 2022 auf Basis des Mikrozensus

Akademiker nach Zuwanderungsstatus und Fachrichtungen

Im Jahr 2019, Anteile in Prozent

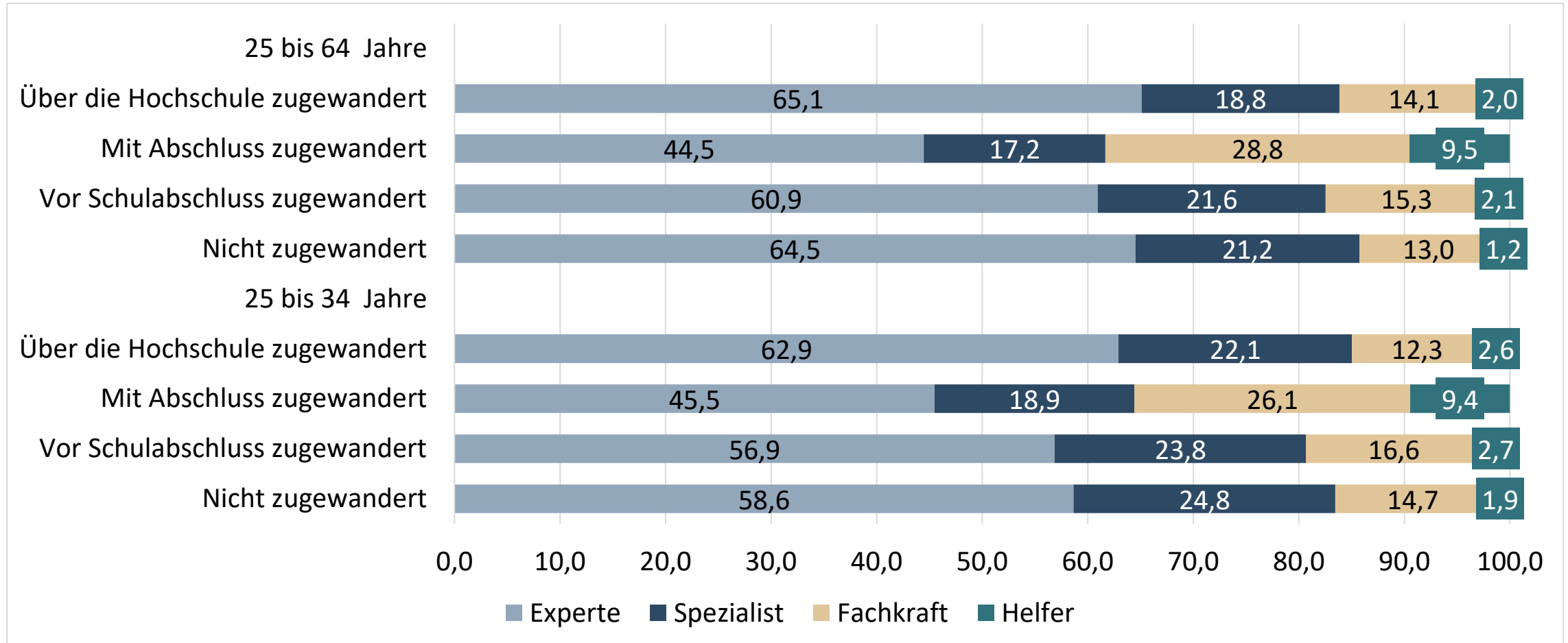


*inklusive ohne Angabe

Quelle: Geis-Thöne, 2022, auf Basis des Mikrozensus

Erwerbstätige nach Anspruchsniveau der Tätigkeit

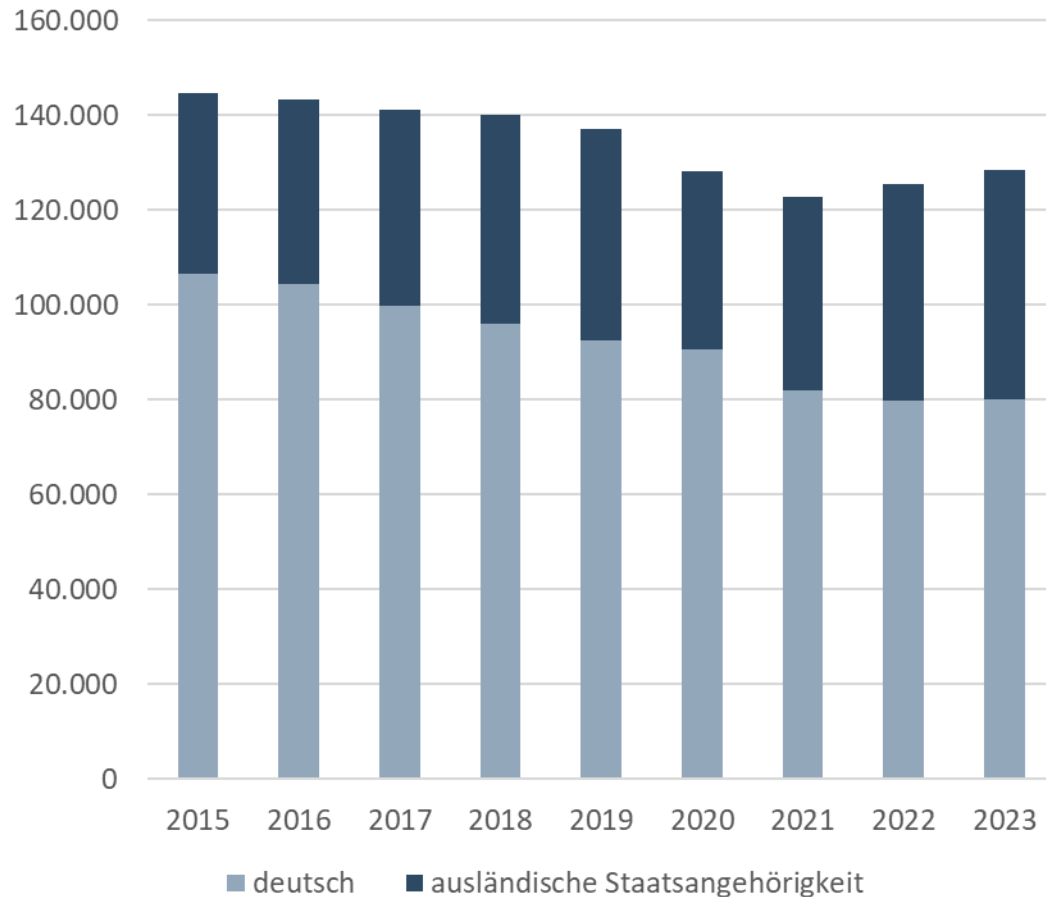
Basierend auf der KldB 2010, im Jahr 2019, Anteile in Prozent



Quelle: Geis-Thöne, 2022, auf Basis des Mikrozensus

Studienanfänger in Ingenieurwissenschaften/Informatik

Erstes Hochschulsemester



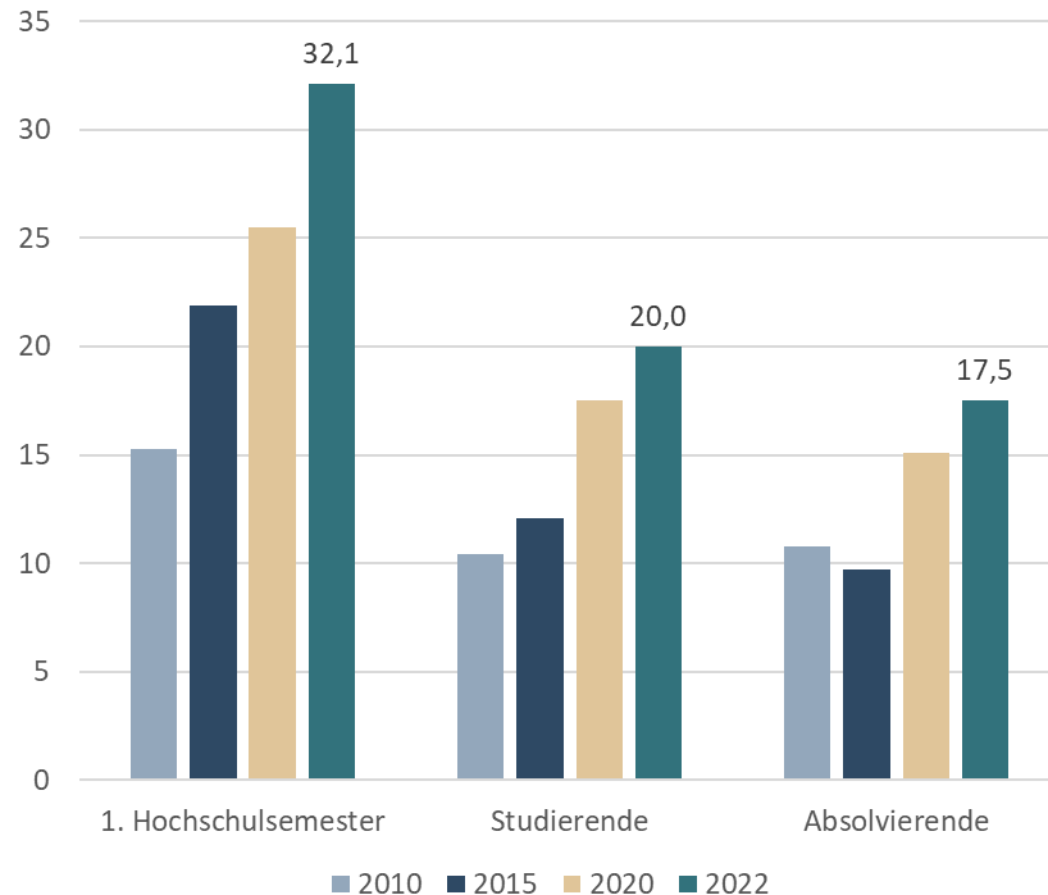
An Technischen Universitäten hat Anteil der ausländischen Studienanfänger an allen Studienanfängern seit 2010 stark zugenommen.

Perspektive: Demografie + PISA-Mathe-Einbruch dürfte Bedeutung von Bildungsausländern für MINT-Studium weiter erhöhen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, 2024

Anteil der Bildungsausländer in Ingenieurw./Informatik

Studierende an deutschen Hochschulen



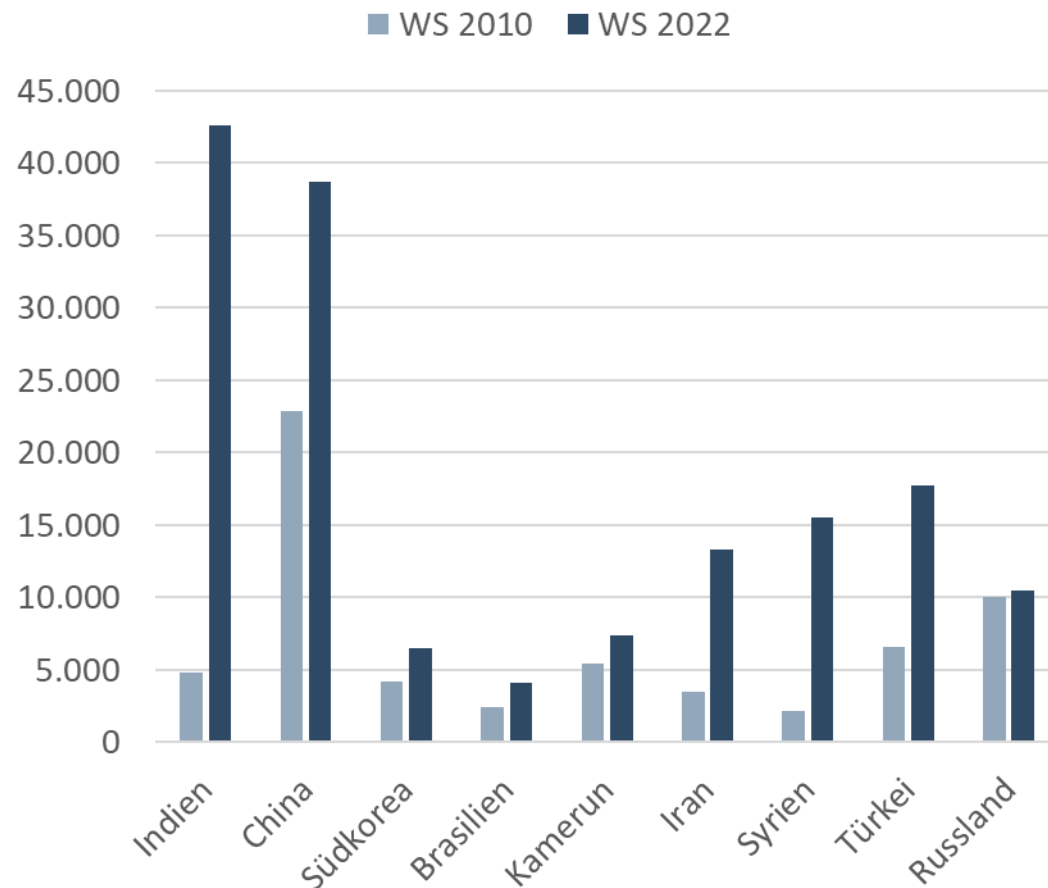
An Technischen Universitäten hat Anteil der ausländischen Studienanfänger an allen Studienanfängern seit 2010 stark zugenommen.

Perspektive: Demografie + PISA-Mathe-Einbruch dürfte Bedeutung von Bildungsausländern für MINT-Studium weiter erhöhen.

Quelle: Statistisches Bundesamt, 2024

Studierende aus dem Ausland in Deutschland

Nach Staatsangehörigkeit



Quelle: Statistisches Bundesamt, 2024

Starkes Wachstum von Studierenden aus Indien, zumeist in MINT-Fächern. Ein gutes Drittel aus Drittstaaten bleibt nach Abschluss in Deutschland.

Beispiel: TU-Landkreise repräsentieren: 22% Beschäftigte, 31% deutsche Ingenieurbeschäftigte, 44% ausländische Ingenieurbeschäftigte

Dreifacher Effekt (aus demografiestarken Staaten):

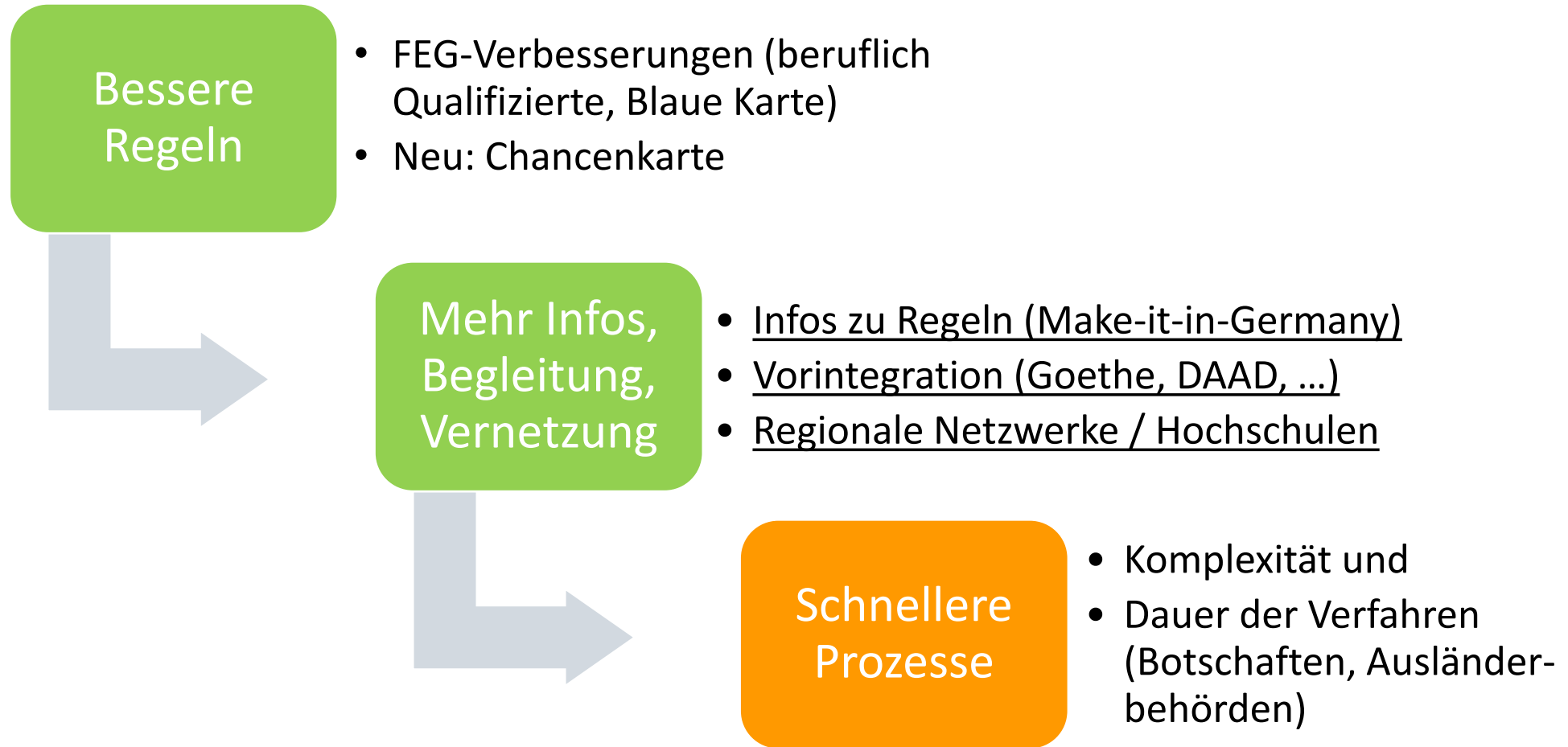
1. Direkte Zuwanderung via Hochschule
2. (Nach)Wanderung anderer Akademiker
3. Netzwerke zu Nichtakademikern und Chancenkarte

4

Handlungsoptionen:
Integration durch Infos,
Begleitung und Vernetzung

Stellschrauben für mehr Zuwanderung

Erste Bewertung der aktuellen Situation in Deutschland



Info-Materialien für Unternehmen und qualifizierte Arbeitskräfte

The Federal Government
Make it in Germany
Working in Germany: the official website for qualified professionals

Questions and answers about the EU Blue Card

bmwk.de

The Federal Government
Make it in Germany
Working in Germany: the official website for qualified professionals

At a Glance: Attracting Professionals from Abroad

Step 1: Approach and find international skilled workers

- Make preparations**
 - Analyse your company situation and plan how much staff you will need in the future
 - In which task areas of your company do you need / want to build up competencies in the future? Which know-how will be needed in the future?
 - Do you need a skilled worker with special regional knowledge (language / culture / administration)?
- Formulate and publish job offers**
 - Formulate national and international job offers
 - Specify German and international requirements
 - Highlight holidays, parties, and other benefits

Welcome folder for new employees from abroad

The Federal Government
Make it in Germany
Working in Germany: the official website for qualified professionals

At a Glance: Visa for Skilled Workers

Visa and entry procedure for third-country nationals subject to visa obligation. General entitlement requirements (Section 5 of the Residence Act [AufenthG]): passport, proof of financial means, no existing reason for expulsion.

CHECK THE REQUIREMENTS

Step 1

- Equivalence or comparability of the foreign academic or vocational qualification (regulated professions: license to practice required additionally)
- Concrete job offer in Germany or valid employment contract.
- Pay attention to the minimum salary for people over the age of 45: annual gross salary of at least EUR 49,830 (as of 2024) or provide proof of adequate provision for retirement.

Please consider: As a rule, approval of the Federal Employment Agency (BA) will be obtained during the visa procedure.

MAKE AN APPOINTMENT AT THE GERMAN EMBASSY

Step 2

- Preparation of required documents: e.g. employment contract, passport, proof of the recognised degree or vocational qualification, visa application form.

Please consider: Please inform yourself of whether the entry process can be accelerated with the **fast-track procedure for skilled workers** with the help of your employer in your individual case. The German embassies provide information about possible waiting times for appointments and any additional documents that may be required on their websites.

APPLY FOR A VISA IN THE COUNTRY OF RESIDENCE

Step 3

- Bring documents in their entirety.
- Fees: EUR 75 (in local currency).

Please consider: Processing times may vary from a few days to several weeks.

ENTER GERMANY

Step 4

- Issuance of visa to practice a qualified profession.
- Book flight / plan journey to Germany.

Please consider: It is mandatory to have sufficient health insurance coverage prior to entering Germany.

APPLY FOR RESIDENCE PERMIT IN GERMANY

Step 5

- Register your home address in Germany at the Residents' Registration Office.
- Make an appointment at the competent foreigners authority.
- Ask the foreigners authority for a list of the required documents and start the preparation.
- Apply for the residence permit to perform skilled work (Sections 18a, 18b Residence Act [AufenthG]).
- Fees may add up to EUR 100 (Sections 45 ff. of the Residence Ordinance [AufenthV]).

Please consider: The application for the residence permit must be submitted before the entry visa expires.

This overview is a simplified representation of the visa procedure. The steps described are solely for the purpose of clarifying the application procedure for residence permits. Further details on the visa application procedure and information on important points of contact can be found at www.make-it-in-germany.com.

As of: January 2024 © Make it in Germany; Federal Ministry for Economic Affairs and Climate Action

<https://www.make-it-in-germany.com/en/service/downloads>

<https://www.make-it-in-germany.com/en/looking-for-foreign-professionals/support/downloads>

Vorintegration

Beispiele: Angebote von Goethe und DAAD



🏠 > Deutsche Sprache > Fachkräfte aus dem Ausland > Vorintegration und Übergangsm...

VORINTEGRATION

Das Goethe-Institut bietet Zuwandernden noch im Herkunftsland eine qualifizierte Vorbereitung auf das Alltags- und Arbeitsleben in Deutschland an. Die Angebote umfassen insbesondere zielgruppenspezifische landeskundliche und interkulturelle Trainings, Beratungs- sowie Lernförderangebote. Zunehmend wichtige Zielgruppen sind die Erwerbsmigrant*innen neben den nachziehenden Ehegatt*innen.

Programmausschreibungen finden

> Weiterführende Infos zu DAAD-Programmen

Länderinformationen

Expertise zu Themen, Ländern und Regionen

Marketing: Beratung & Service

DAAD-Akademie

DAAD-Kompetenzzentrum Internationale Wissenschaftskooperationen (KIWI)

„FIT“ - Förderung internationaler Talente zur Integration in Studium und Arbeitsmarkt

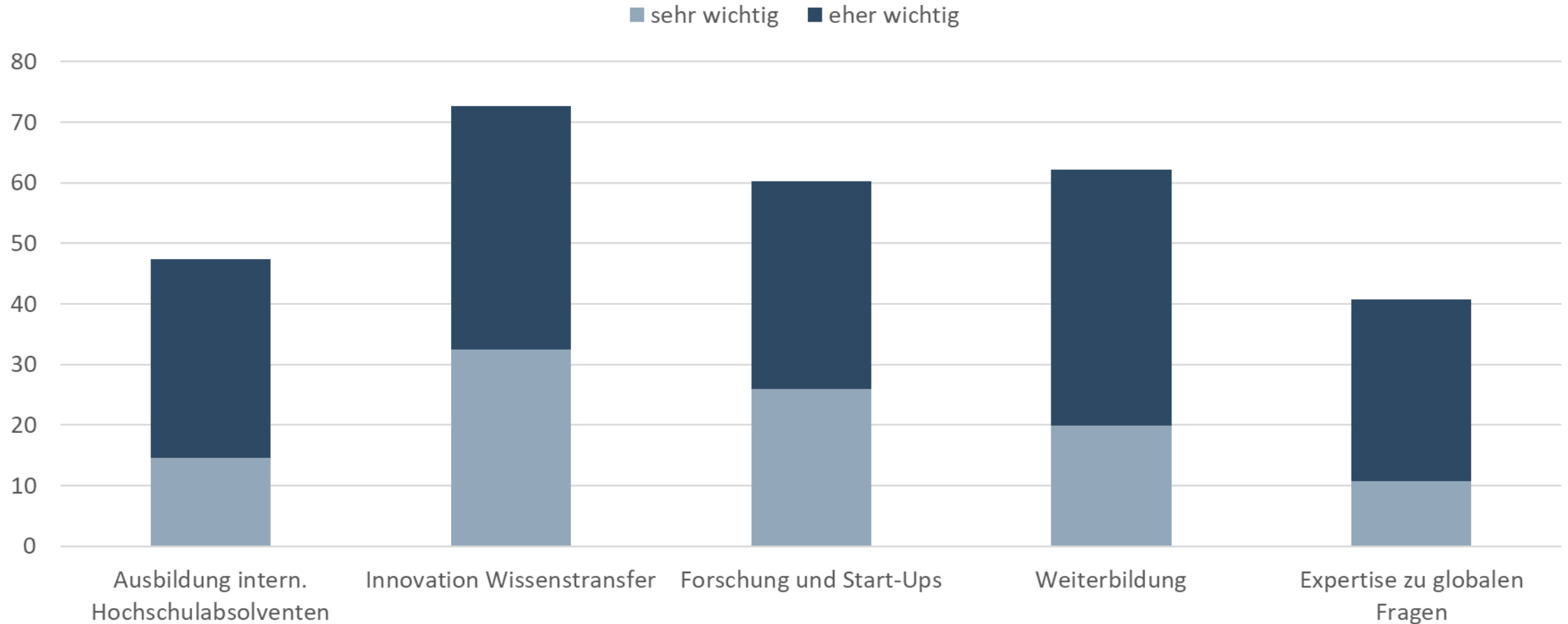


© iStock/PeopleImages

Mit dem FIT Programm soll es deutschen Hochschulen ermöglicht werden, internationale Studierende auf ihrem gesamten Qualifikationspfad mit passgenauen Angeboten zu begleiten, um sie zum Studienerfolg und anschließend in eine Berufstätigkeit in Deutschland zu führen.

Welche Impulse wünschen Sie sich von Hochschulen

IW-Befragung von Unternehmen in Deutschland, Februar – April 2024



N=553

Quelle: Anger/Plünnecke, 2024

Regionale Netzwerke / Hochschulen

Zusätzliche Fachkräfte

Ausbildung von international Studierenden – Vermittlung von Praktika während des Studiums erhöht regionalen Klebeffekt

Alumni-Arbeit

Aufbau Netz ehemaliger Studierender / spätere Rekrutierung aus Alumni-Kreis / Gewinnung neuer Studierender via Alumni

Netzwerke zu Drittstaaten

Studierende/Absolventen aus demografiestarken Drittstaaten → Chance für weitere Migration auch in anderen Qualifikationsbereichen

Integration vor Ort

Vermittlung von Sprachkompetenzen / Mentoring / Willkommenszentren / Begleitung, Integration der Studierenden (auch via Alumni)

Kontakt



Prof. Dr. Axel Plünnecke

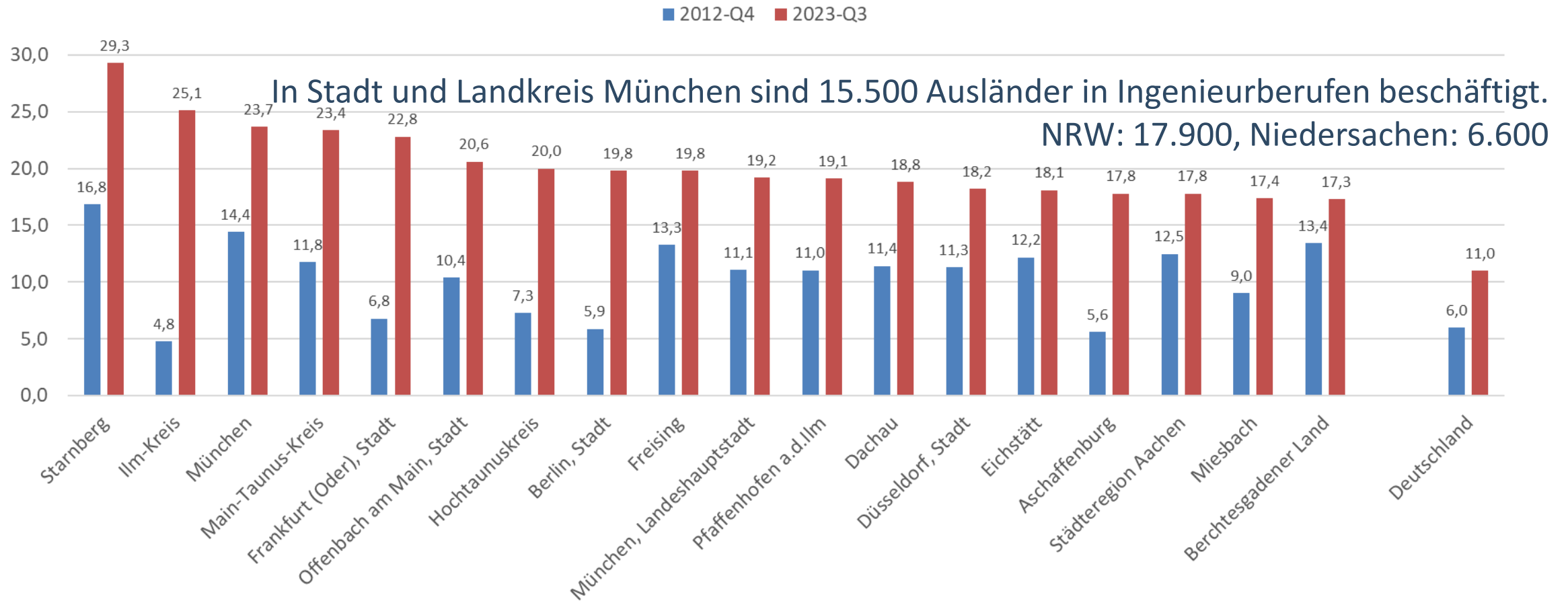
**Leiter Themencenter Bildung, Innovation, Migration
Institut der deutschen Wirtschaft Köln**

 0221 4981-701

 pluennecke@iwkoeln.de

Regionale Unterschiede: Ausländeranteil in Ingenieurberufen

Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte, in Prozent



Eigene Auswertungen auf Basis BA, 2024